

Алматы қаласының Білім басқармасы

Управление образования г.Алматы

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ

МЕДЕУ АУДАНЫНЫҢ

ЖШС « KAZ БИЗНЕС КОНСАЛДИНГ»

ІС – ӘРЕКЕТ ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОО « KAZ БИЗНЕС КОНСАЛДИНГ»

МЕДЕУСКОГО РАЙОНА

Г.АЛМАТЫ

қазан, 2024 ж.

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	1
АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	2
КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	4
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.....	5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	6
ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ.....	7
ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	9
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	10

ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДОО «Куншуак»

1. Общие сведения об организации образования:	
1	Полное наименование организации образования: на государственном языке: «Жауапкершілігі шектеулі серіктестік ТОО «KAZ Бизнес Консалтинг» ДОО «Куншуак» на русском языке: ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДОО «Куншуак» г. Алматы
2	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): на государственном языке: Қазақстан, Алматы қаласы,, көшесі Ульянов, үй 32 на русском языке: Республика Казахстан, город Алматы, улица Ульяновская, дом 32.
3	Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Web-сайт) Сотовый телефон: 87012189232 Рабочие телефоны: 8(727) 223 80 89 Электронная почта: kunshuak1@mail.ru Web-сайт: www. Kunshuak.com
4	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) Подкосова Галина Владимировна, образование средне-специальное; (дошкольное), стаж работы – 20 лет, в данной должности – 10 лет. Приказ №17 от 03.09.2014 г. Представитель юридического лица Подкосова Галина Владимировна назначена на должность директора приказом №3 от 13.09.2018 г. согласно решению единственного участника Товарищества с ограниченной ответственностью «KaZ Бизнес Консалтинг»

5	Правоустанавливающие и учредительные документы <i>(справка/свидетельство о гос.регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав)</i> Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, выданное Департаментом юстиции г. Алматы, регистрационный номер 72704-1910-ТОО от 21.09.2006 г.; Устав ТОО «Kaz Бизнес Консалтинг», зарегистрированный «26» июня 2007 г. (приказ № 15081), утвержден Решением единственного участника от «14» июня 2007 г.;
6	Разрешительные документы: <i>(уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)</i> Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ64RVK00005640 от 21.10.2015
2. Анализ кадрового потенциала:	
1	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения приложение 2 к Методическим рекомендациям, ссылка: www. Kunshuak.com Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте. В детском саду по штатному расписанию 5,5 единицы педагогов. Из них: 2 совместителя (методист - 0,5 ставки, психолог 0,25) Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 3 педагогов имеют высшее образование (1 педагогов имеют - высшее дошкольное образование) и 4 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю (воспитателя прошли переподготовку по соответствующему профилю). Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом

самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении, которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры из правил об оказании государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование [www. Kunshuak.com](http://www.Kunshuak.com)

Приложение 2 к Методическим
рекомендациям

ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДОО «Куншуак»
(по состоянию на 2022-2024 год)
(наименование организации образования)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер прик	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю
---	--------------------------------------	---------------	--	--	--	-----------	-----------------	---	--

									аза о прис воен ии кате гори и	
1	ПОДКОСОВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРО ВНА	11.04.1971г.	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	Алматинское педагогическое училище №1, 04.01.1991г., воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель	Диплом №172890 от 04.01.1991г.	Директор	1	-	-	
2	НУРГАЛИЕВА ГУЛЖАНАТ БАЗАРБЕКОВ НА	09.10.1962	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	Иститут им. Жансугурова, г.Талды-Курган.29.06.1984 г. Преподаватель дошк учреждений, методист	диплом от 29.06.1984 г №243462	Преподаватель казахского языка	1	-	-	
3	ШТОМПЕЛЬ АНАСТАСИЯ ЕВГЕ ЪЕВНА	26.07.1997	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	Казахский университет международных отношений им. Абылай хана, переводческое дело,	диплом № 0609103 от 31.05.2018 г. диплом	Преподаватель английского языка	0.5	-	Сертификат о прохождении курсов арт-терапии 72 часа 20.06.2019	

					переводчик синхронист 31.05.2018 г. Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет профсоюзов, психология бакалавр 05.10.2020	Бакалавра 1378050769510 от 05.10.2020				
4	БОРОДАЕВА ЗУЛЬФИЯ КАБИРОВНА	02.09.1981	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	Талды-Курганский университет им. Жансугурова 2002 г. учитель русского языка и литературы	Диплом № 0248476 от 08.07.2002 г.	Воспитатель Методист	0.75 0.25	-	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации серия №257919 МО и науки РК центр обучения КМПЦК 72 часа 21.07.2023	
5	МУШКЕТОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВ НА	04.07.1976	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	Детская муз школа п. Аксуек, Джамбыльская обл. фортепьяно свидетельство.№98	свидетельство.№ 98 1990 г. диплом	Музыкаль ный работник	1	-	Сертификат о подтверждении и квалификации по спец.	

					1990 г. АГП коледж №1 дошкольное воспитание и обучение, воспитатель дошкольных учереждений 27.06.2019 г.	№1366427 от 27.06.2019 г.				Дошкольное воспитание №ИПП РК действителен с 2019 по 2024 г.
6	УЙКАСБАЕВ А АСЕМ ЖАНАТОВНА	12.10.1981	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	Казахский государственный женский педагогический институт 22.06.2009 г., педагогика и методика начального обучения,учитель начальных классов	Диплом № 0008932 от 22.06.2009	воспитател ь	1	-	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации серия М – 00001343 МО и науки РК центр обучения «LDPress» 72 часа 20.08.2021	
7	СИНГАТУЛЛ ИНА ДАМИРА РАФАИЛЛОВ НА	06.12.1977	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО	Алматин кое педагогический колледж №2, 30.06.2004г.,	диплом № 03181107 от 30.06.2004г	Воспитате ль Методист	0.75 0.25	-	-	

			«Куншуак»	дошкольное воспитание, воспитатель					
8	ТРОФИМЕНЦ ЕВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА	07.04.1974	ТОО «KaZ Бизнес Консалтинг» ДО «Куншуак»	АГУ им Абая 1999 г. №00 9983 преподаватель биологии и экологии	Диплом №0079983 от 30.05 1999 г.	Воспитатель	1	-	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации серия М – 00001321 МО и науки РК центр обучения «LDPress» 72 часа 02.04.2021

Образовательный уровень в % к общей численности педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее				Средне - специальное			
		Дош-коль-ное	%	Педагогическое	%	Дош-коль-ное	%	Педагогическое	%
2022-2023	7	1	14	3	43	3	43	-	-
2023-2024	7	1	14	3	43	3	43	-	-
2024-2025	7	1	14	4	50	2	30	-	-

Повышение квалификации за последние 3 года в % к общей численности

Учебный год	Всего прошедших курсы		В том числе			
	к-во	в % к общему кол-ву	воспитатели		специалисты	
			к-во	в % к общему	к-во	в % к общему
2022-2023	3	50%	3	50%		
2023-2024	1	-	1	14%	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-

Сведения по ротации и текучести кадров

Учебный год	Кол-во уволенных	Причина увольнения	Кол-во поощренных	взыскания
2022-2023	0	-	0	0
2023-2024	0	-	0	0
2024-2025	1	по соглашению сторон	0	0

Для грамотной координации работы коллектива в образовательном учреждении организована административная группа в составе: заведующая, методист, старшая медсестра, психолог. Для каждой вышеназванной категории сформулированы должностные обязанности, которые складываются из целенаправленного взаимодействия управляющей и управляемых подсистем для достижения запланированных целей и задач.

3.Контингент воспитанников:**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**приложение 3 к Методическим рекомендациям, ссылка: [www. Kunshuak.com](http://www.Kunshuak.com)**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам**

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них			
			Дети 2 –х лет	Дети 3 –х лет	Дети 4 –х лет	Дети 5 –ти лет
2022-2023учебный год						
Дошкольный возраст	Разновозрастная группа (предшкольная группа, старшая, средняя группа)	23			8	15
Младший дошкольный возраст»	младшая группа	3	-	3		
2023-2024 учебный год						
Предшкольный возраст	Разновозрастная группа (предшкольная группа, старшая группа)	15			6	9
Младший дошкольный возраст»	Разновозрастная группа (младшая группа, средняя группа)	12	3	9		
2024-2025 учебный год						
Предшкольный возраст	Разновозрастная группа (предшкольная группа, старшая группа)	13			7	6
Младший дошкольный возраст»	Разновозрастная группа (младшая группа, средняя группа)	14	8	6		

Требования к сроку воспитания и обучения.

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год

2023-2025 учебный год

Возрастная периодизация следующая :

ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;
младшая группа – дети 2-х лет;
средняя группа – дети 3-х лет;
старшая группа – дети 4-х лет;
предшкольная группа – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год

При организации обучающего процесса с детьми использовали учебно-методический комплекс «Алматы кітап». В 2022-2023, 2023 - 2025 учебных годах при организации воспитательно- образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

При планировании воспитательно-образовательного процесса воспитателями учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Годовые задачи направлены на формирование у детей познавательного интереса, нестандартного мышления, физического и духовно-нравственного развития. Обоснованием выбора годовых задач служит анализ учебно-воспитательного процесса, прогнозируемый педагогический результат, вытекающий из работы.

В течение последних двух лет педагогический коллектив работал по совершенствованию учебно-воспитательной работы по следующим годовым задачам:

Учебный год	Формулировка годовых задач
2022-2023 г.	Коммуникация в сфере образования, как развитие словарного запаса ребенка с повышенной языковой компетенцией. Создание образовательного пространства, направленного на

		непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой. Решение задач коммуникативно – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями. Духовно-нравственное воспитание детей с использованием интеллектуальных игр.
	2023-2024г	Формировать коммуникативные и речевые навыки дошкольников через дидактические игры, художественные произведения. Продолжить работу по укреплению психофизического здоровья детей, совершенствованию здоровьесберегающей среды.
	2024-2025г.	Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств. Создание предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и личностных качеств дошкольника в разных видах деятельности Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.

	4. Учебно-методическая работа:
	Основой организации воспитательно-образовательного процесса ДО является нормативная правовая база: ГОСДВО, ТУП РК, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Дошкольная организация осуществляет воспитательнообразовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; 2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; 3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников. Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности. В 2022-2024 учебных годах в целях обеспечения качества процесса воспитания и обучения перспективный план на учебный год составлялся воспитателями и другими педагогами (учитель казахского, музыкальный руководитель.) Перспективным планом предусмотрено обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Расписание, перспективное планирование воспитателей, педагогов-специалистов составляются в соответствии с Рабочим учебным планом, рассмотренным и утвержденным на педагогическом совете. В 2022-2023, 2024-2025 учебных годах организованная учебная деятельность в группах детского сада проводилась воспитателями, педагогами-специалистами в соответствии с утвержденным расписанием, с соблюдением недельной нагрузки и длительностью проведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, используются программы разработанные нами, которые включают развитие эмоционального интеллекта в группах с 3-х лет и английский язык, как кружковая работа

№	Наименование группы	Название программы	Общий объем
1	Средняя группа	Программа « Развитие эмоционального интеллекта детей»	0,5
2	Старшая группа	Программа « Развитие эмоционального интеллекта детей»	0,5
		Английский язык	1
3	Предшкольная группа	Программа « Развитие эмоционального интеллекта детей»	1
		Английский язык	1

Программа Развитие эмоционального интеллекта детей осуществляется через:

- принятие, признание и поддержку чувств и эмоций детей;
- проговаривание чувств ребенка и окружающих;
- поддержку выражения заботы о себе и окружающих;
- создание качественных значимых взаимодействий с детьми;
- работу в команде;
- поддержку общения в группе, инициативы и самостоятельности детей в различных видах детской деятельности;

	- содержательные диалоги с детьми; - предоставление детям возможностей высказывания своего мнения во время свободной игры. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.
	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2020-2022 учебный год Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий: В 2022 -2023 учебном году Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий: 1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут; 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; 3) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут; 4) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут; 5) дошкольная группа, дошкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут. В 2022 -2025 учебном году Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет). При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	3	3	3
	Физическая культура	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1	1	1
	Казахский язык	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	2
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	1	2	2
	Музыка	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. Учебно-материальные активы:	
	Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 . Дошкольное учреждение функционирует с 2010 года. Проектная мощность – 40 детей. Фактически – 27 детей. Функционируют 2 группы. Здание - 3-х этажное– приспособленное, площадь – 440 кв.м., земельный участок –0.554 га. Изучение и анализ предоставленных документов, визуальный осмотр, наблюдение за деятельностью персонала показал: В соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к объектам воспитания и образования детей ,территория ограждена по периметру, игровая площадка оборудована с учетом возраста детей. За территорией установлен контейнер, мусор вывозится «Эко Сити ЛТД». Договор на дезинсекцию и дератизацию заключен с ПХВ «Центр дезинсекции по г. Алматы» Здание подключено к городским коммуникациям (водоснабжение, канализация)отопление автономное, газовое. Текущий ремонт проводится ежегодно. Дети размещены в 2 группах, где имеются спальни, отдельные туалеты для мальчиков и девочек в средней и старшей группах, в младших совместный санузел, раздевалка на 42 места, 4 игровые комнаты. Оборудованы:музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет. Санитарно – дезинфекционный режим выполняется, моечных и дезинфекционных средств достаточно. Раковин – 4, детских унитазов – 4, взрослых -2. Принцип групповой изоляции соблюдается. Мебель соответствует возрастным параметрам детей.Освещение представлено лампами энергосберегающего типа. Соблюдается температурный, световой режим в группах и кабинетах. Администрация детского – сада обеспечила детей мягким и жестким инвентарем, игровыми и учебными пособиями, посудой согласно нормативам. Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, совмещенного с изолятором. Помещения для приготовления дезинфицирующих средств нет. На медицинскую деятельность детский сад имеет медицинскую

лицензию. В детском саду работает медицинская сестра на 1 ставку, ставка врача не предусмотрена, врачебную работу осуществляют педиатры медицинского центра «Аяжан». Медицинская сестра детского сада имеет среднее – специальное образование, общий стаж работы более 45 лет. Стаж работы в данном дошкольном учреждении – 14 лет (сертификат на медицинскую деятельность отсутствует, курсы повышения квалификации последние 3 года не проходила). Медицинское обслуживание осуществляется через лечебно – профилактическую, прототивоэпидемиологическую, санитарно – просветительскую работу. Учетно – отчетная медицинская документация заведена и оформлена согласно приложению № 25 к санитарным правилам «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». Медсестра проводит санитарный минимум с вновь поступающими сотрудниками, контролирует своевременное прохождение персоналом медицинских осмотров. На период проверки у всех сотрудников детского сада в наличии было 11 медицинских книжек, сроки допуска не нарушены. Она контролирует соблюдение норм и правил СанПиНа воспитателями, помощниками воспитателей, техническим персоналом, поварами, организацию питания, санитарное состояние пищеблока, помещений, участков. Проводит санитарно – просветительскую работу среди работников детского сада и родителей по вопросам личной гигиены ребенка, предупреждения инфекционных заболеваний, санитарного ухода, оказание первой доврачебной помощи. Ежедневно ведет осмотр детей, проводит антропометрию детей в садовой группе 1 раз в 6 месяцев. Постоянно ведет наблюдение за физическим развитием детей, за выполнением оздоравливающих мероприятий, проводится ежемесячный анализ заболеваемости, питания.

Пищеблок оборудован двумя электроплитками 4-х комфорочными , 4- мя холодильниками (с тремя морозильными камерами). Технологическое оборудование, вытяжная система в рабочем состоянии. Набор кухонной посуды, разделочного инвентаря достаточный. Маркировка, хранение упорядочено. Условия хранения пищевых продуктов, сроки реализации соблюдаются. Кулинарная обработка продуктов проводится без нарушений. Не созданы условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудниками, нет отдельных туалетных комнат для персонала пищеблока. Уборочный инвентарь выделен, промаркирован, хранение упорядочено. Документация по учету и реализации продуктов представлена в полном объеме, договора поставки продуктов заключены. На поставляемые продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные свидетельства. Питание детей в детском саду «Куншуак» 5-и разовое, сбалансированное, витаминизируется третье блюдо. Продукты в достаточном ассортименте. Разработаны и утверждены перспективные меню на осенние, зимние, весенние, летние периоды. Проводится ежемесячный анализ

	питания для своевременной корректировки набора продуктов и норм питания. В детском саду проводятся мероприятия по противопожарной безопасности. Ответственный за противопожарную безопасность Подкосова Г.В. Детский сад укомплектован средствами пожаротушения – 9 огнетушителей, имеются планы эвакуации, указатели. Детский сад обследован специалистами РОЧС 10.09.2024 года на предмет соблюдения норм и требований законодательства РК в области гражданской обороны. В целях соблюдения охраны жизни и здоровья детей детский сад укомплектован сигнализацией и видеонаблюдением. Ведутся карты здоровья, на всех детей имеются паспорта здоровья, ведутся формы Ф – 126, 63.
	6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Сведения о наличии учебно-методических комплексов:
	В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ПБП, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В.Воскобовича, Дьюнеша. Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка: www.Kunshuak.com

7. Оценка знаний воспитанников:

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;

- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуақ , Медеуского района, г. Алматы на 2022-2023 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий освоения Типовой программы	%
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки				
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1	Средняя гр.	3		3		1	2			3		1	2			3		I – 9% II – 77% III – 14%	
2	Старшая гр.	8	1	7		1	7		1	7		1	6	1		6	2		
3	Подготовительная гр.	15	2	13		4	8	3		10	5		11	4		12	3		
	Итого:	26	3	23		6	17	3	1	20	5	2	19	5		21	5		
	%		12%	88%		23%	65%	12%	4%	77%	19%	8%	73%	19 %		81%	19%		

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуақ , Медеуского района, г. Алматы на 2022-2023 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий освоения Типовой программы	%
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки				
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1	Средняя гр.	3		3			2	1		3			3			3		I – 0% II – 69% III – 31%	
2	Старшая гр.	8		6	2		5	3		5	3		6	2		4	4		
3	Подготовительная гр.	15		12	3		10	5		8	7		9	6		11	4		

	Итого:	26		21	5		17	9		16	10		18	8		18	8	
	%			81%	19%		65%	35%		62%	38%		69%	31%		69%	31%	

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуак , Медеуского района, г. Алматы на 2022-2023 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Средняя гр.	3		2	1		1	2		2	1		3			2	1	I – 0% II – 46% III – 54%
2	Старшая гр.	8		3	5		4	4		3	5		5	3		3	5	
3	Подготовительная гр.	15		9	6		6	9		6	9		6	9		5	9	
	Итого:	26		14	12		11	15		11	15		14	12		10	15	
	%			54%	46%		42%	58%		42%	58%		54%	46 %		38%	58 %	

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуак , Медеуского района, г. Алматы на 2023-2024 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Средняя гр.	9		9		2	7		1	8		1	8		3	6		I – 14% II – 85% III – 1%
2	Старшая гр.	6	1	5			6			6			6		2	4		
3	Подготовительная гр.	9	2	7		3	4	2	1	8		1	8			9		
	Итого:	24	3	21		5	17	2	2	22		2	22		5	19		
	%		13%	87%		21%	71%	8%	8%	92%		8%	92%		21%	79%		

**Сводный отчет
2023-2024 учебный год**

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуак , Медеуского района, г. Алматы на 2022-2023 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Средняя гр.	3		3			2	1		3			3			3		I – 0% II – 69% III – 31%
2	Старшая гр.	8		6	2		5	3		5	3		6	2		4	4	
3	Подготовительная гр.	15		12	3		10	5		8	7		9	6		11	4	
	Итого:	26		21	5		17	9		16	10		18	8		18	8	
	%			81%	19%		65%	35%		62%	38%		69%	31 %		69%	31%	

2023-2024учебный год

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуак» , Медеуского района, г. Алматы на 2023-2024 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно-языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
2	Средняя гр.	9		5	4		5	4		3	6		5	4		5	4	I – 2% II – 50% III – 50%
3	Старшая гр.	6		4	2		3	3		2	4		3	3		4	2	
4	Подготовительная гр.	9		4	5		4	5		4	5		6	3		3	6	
	Итого:	24		13	11		12	12		9	15		14	10		12	12	
	%			54%	46%		50%	50%		37%	63%		58%	42%		50%	50%	

2024-2025учебный год

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в детском саду «Күншуак» , Медеуского района, г. Алматы на 2024-2025 учебный год.

№	Название групп (указать возрастную группу)	Количество детей	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
			Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно- языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Средняя гр.	6	2	4		3	3		2	4		2	3	1	2	4		I – 33% II – 62% III – 5%
2	Старшая гр.	7	3	4		4	3		2	5		3	3	1	4	3		
3	Подготовительная гр.	6	1	5		1	5		1	5		1	3	2	1	5		
	Итого:	19	6	13		8	11		5	14		5	9	4	7	12		
	%		32%	69%		42%	58%		26%	74%		26%	47%	21 %	37%	63%		

8. Опрос участников образовательного процесса и др.:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Принял и участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положител ьных	доля (%) положител ьных

	послушать, что и как делают они. Я всегда прислушиваюсь к анализу и предложениям моих коллег.			
6	Я с уважением отношусь к администрации и без внутреннего сопротивления выполняю просьбы и советы.	100%		
7	Я также знаю, что к моему мнению прислушиваются, коллеги относятся ко мне с уважением.	100%		
8	У меня складываются хорошие отношения с родителями детей.	90%	10%	

Анализ анкет воспитателей детского сада «Куншуак»

В анкетировании приняли участие 5 воспитателей, дата проведения 18.10.2024 г. Результаты анкетирования позволили оценить психологический климат в детском саду, характер взаимодействия администрации с коллективом.

№	Вопросы	Результаты
1	Как вы принимаете контроль за вашей работой со стороны администрации?	50%-спокойно 50%-испытываю волнение
2	Какую форму контроля проводит администрация?	100%-формы контроля дифференцированные, разные
3	Какие характеристики контроля детского сада по вашему мнению более важны?	80%- считают, что контроль должен быть объективным, компетентным, систематичным
4	Напишите характеристику вашего	100%- считают, что в

		детского сада	детском саду созданы условия для творческой деятельности педагогов с детьми. Дети посещают детский сад с большим желанием.	
	5	Влияет ли настроение администрации на отношение к вам?	100%- считают, что в коллективе демократичный стиль взаимоотношений.	
	6	Какую помощь администрация оказывает в методическом плане?	100%- считают, что в детском саду есть необходимый материал, компетентные руководители.	
	7	Какую консультацию хотели бы Вы получить?	Запросы педагогов показывают профессиональный интерес к современным коммуникационным технологиям.	
	Выводы: в детском саду сложился творческий коллектив единомышленников, характер взаимоотношений администрации и педагогов направлен на развитие профессиональной компетентности участников педагогического процесса.			

Свод анкет для родителей детского ДО «Күншуак»

Приняло участие: 27 родителя
дата проведения 16.10.2024 г

№	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1	Группу детского сада, в который пребывает ваш ребёнок можно назвать дружной?	96%		4%
2	Я считаю эффективной работу воспитателя.	96%		4%
3	Мой ребёнок идет в детский сад с хорошим настроением.	100%		
4	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребёнку?	93%	3%	4%
5	В процессе обучения учитываются индивидуальные особенности моего ребёнка.	96%		4%
6	Вы испытываете взаимопонимание в контактах с администрацией детского сада?	100%		
7	Воспитатели справедливо оценивают достижения вашего ребёнка?	96%		4%
8	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребёнку?	100%		
9	Воспитатели дают вашему ребёнку глубокие и прочные знания?	93%		7%
10	В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка?	96%		4%

	11	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка?	93%	4%	
	Итог		96%		
Вывод: <i>В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы:</i> Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной					
9. Недостатки и замечания:					
	В кадровом сократилось количество педагогов с высшим дошкольным образованием. 70% педагогов не имеет средне-специальное образование дошкольного, что не дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне. Нет педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации. Курсы по инклюзивному образованию не пройдены. Пути их решения Создавать условия для профессионального роста педагогов, обеспечивать своевременное прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников (один раз в пять лет). Курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации – 20% педагогов ежегодно. Воспитателю БородаевуЗ.К. пройти курсы по инклюзивному образованию.				
10. Выводы и предложения:					
	Образовательная деятельность дошкольной организации соответствует требованиям ГОС и ТУП дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует				

	содержанию образовательных областей ГОС возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Способствует полноценному, компетентностному развитию детей, охране жизни и укреплению их здоровья. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Кадровый состав соответствует штатному расписанию Воспитатели и специалисты детского сада обеспечивают выполнение программных требований. Уровень родительской удовлетворенности во всех возрастных группах достаточно высокий. В детском саду созданы оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей. Знания, умения и навыки детей, уровень воспитанности соответствуют допустимому уровню. Учебно-воспитательная и методическая работа направлена на формирование коллектива единомышленников, создание благоприятного психологического климата. Анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности у детей физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, социально-эмоциональных навыков, за I полугодие составляет в возрастных группах детского сада – 75%. Проведенный анализ свидетельствует о систематической работе воспитателей, педагогов-специалистов. Педагоги объективно оценивают знания, умения и навыки каждого воспитанника отдельно; выстраивают индивидуальный маршрут в работе с ними; консультируют родителей, дают практические советы.

Лист оценивания
ДО «Детский сад «Күншуак»

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего	Измерители	Баллы

		организации образования		
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Педагоги с высшим образованием 5 Педагогическая переподготовка-3 Дошкольное среднее-специальное -2	71%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	0	0%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	3	43%	3

4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Детей с особыми образовательными потребностями в детском саду нет.	0	2

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020 детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость 40 детей укомплектованы в 27 группах	68%	4
8	Анализ результатов опроса родителей	Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей.	96%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	Родителей удовлетворены работой детского сада, отмечают помощь от воспитателей в воспитании ребенка, положительно оценивают	96	5

		образовательные успехи.		
--	--	----------------------------	--	--